

Ordensregler for Horslunde Landsbyordning

Vedtaget i fællesbestyrelsen den 12.10.2022

I Horslunde Landsbyordning arbejder vi ud fra følgende værdier:

- Fokus på, at et positivt og forpligtende læringsmiljø, - dialog og - forældremiljø er fundament for faglig udvikling og trivsel.
- Fokus på, at der er nærvær i samværet i alle relationer i vores Landsbyordning.
- Fokus på faglig udvikling og fremmøde både for børn og voksne.
- Fokus på trivsel ved at understøtte arbejdet med tillid, glæde, tryghed og selvværd.
- Fokus på fællesskab ved at opbygge traditioner, der er med til at understøtte samarbejde, hjælpsomhed, hensyn og tillid.

Det er Landsbyordningens målsætning, at alle trives. Det betyder, at ovenstående værdier bringes i spil på en måde, så alle elever og ansatte møder hinanden med en positiv og anerkendende tilgang.

Dertil er ordensreglerne på skolen som følgende:

- Alle har lige ret til at være på skolen.
- Alle viser respekt for hinanden.
- Alle hjælper hinanden, når der er brug for det.
- Alle hjælper med til, at konflikter aldrig udvikler sig til noget alvorligt
- Alle tager aktivt del i at passe på hinandens personlige og skolens ejendele.
- Alle følger skolens værdigrundlag, regler, normer for god opførelse og principper.
- Alle følger og respekterer de ansattes instrukser, både i og uden for undervisningen.

Hvis der alligevel opstår konflikter, afdækkes årsagen og samarbejdet intensiveres omkring involverede børn og deres forældre. Eksterne samarbejdspartnere kan inddrages ved behov.

Ved gentagne brud på ordensreglerne og i særligt alvorlige tilfælde, hvor adfærd, opførelse eller tilstedeværelse af en eller flere personer menes at have uhensigtsmæssige og/eller negative konsekvenser for elevernes og/eller de ansattes trivsel samt skolens virke eller undervisningsmiljøet, vil skolens ledelse iværksætte foranstaltninger jf. Folkeskolelovens §52, stk.1 bekendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020 samt lov bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen. nr. 1951 af 11. december 2020.